

أولاً . الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) ٢٦ درجة.السؤال الأول

أ / إيمان علي

قال تعالى : " وَلَا تَقْرَبُوا مَالَ الْيَتِيمِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ حَتَّىٰ يَبْلُغَ أَشُدَّهُ ۚ وَأَوْفُوا بِالْعَهْدِ ۚ إِنَّ الْعَهْدَ كَانَ مَسْئُولًا (٣٤) وَأَوْفُوا الْكَيْلَ إِذَا كُنْتُمْ وَزَنُوا بِالْقِسْطَاسِ الْمُسْتَقِيمِ ۚ ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا (٣٥) وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ ۚ إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَٰئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْئُولًا (٣٦) وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا ۚ إِنَّكَ لَن تَخْرِقَ الْأَرْضَ وَلَن تَبْلُغَ الْجِبَالَ طُولًا "

أ- المعيار (٢-٣)- أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:أ- " وَلَا تَقْرَبُوا مَالَ الْيَتِيمِ " هذا التعبير القرآني إشارة إلى :

(الخوف - الحزن - الندم - الحذر)

ب- " ولا تمش في الأرض مرحاً " هذا التعبير القرآني دليل على الابتعاد عن :

- الظلم والعدوان.
- الكذب والافتراء.
- التكبر والغرور.
- الغيبة والنميمة.

ب- المعيار (٢-١)١- استخلص الغرض الرئيس للنص القرآني السابق في جملة مفيدة.

(٢)

السؤال الثاني

المعيار (٢-٢)

* أقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عما يليها من أسئلة.

أ- (إن أعظم ما يعين المسلم على تحقيق التقوى والاستقامة على نهج الحق و الهدى ، مصاحبة الأخيار ومصافحة الأبرار ، والبعد عن قرناء السوء ومخالطة الأشرار ، و المرء إنما توزن أخلاقه وتُعرف شمائله بإخوانه ، فمن شقاء المرء أن يجالس أصحاب السوء الذين ليس في صحبتهم سوى الحسرة والندامة ، كما على المرء أن يرضى حق الصحبة بالوفاء مع خليله ، ومؤانسته حال سروره ، ومواساته حال مصيبتته ، وإعانتته عند ضائقته ، والتغاضي عن هفواته) .

أ/ أحدد من النص السابق العبارة التي ترتبط بـ (حق الصديق على صديق) . (١)

ب/ الآية القرآنية التي تساعد على فهم العبارة الآتية . (١)

(أصحاب السوء ليس في صحبتهم سوى الحسرة والندامة)

أ- قال تعالى : " وكان الشيطان للإنسان خذولاً " .

ب- قال تعالى : " لقد كان في قصصهم عبرة " .

ج- قال تعالى : " يا ويلتي ليتني لم أتخذ فلاناً خليلاً " .

د- قال تعالى : " ونزعنا ما في صدورهم من غلٍ إخواناً " .

أ/ إيمان علي

السؤال الثالث

المعيار (٢-٤)

- أ- المترادف من كلمة (الفاقة) (١)
- ب- الضد من كلمة (مختال) (١)
- ج- المفرد من كلمة (الغمام) (١)
- د- الجمع من كلمة (صدى) (١)
- هـ- أوظف كلمة (قصد) في جملتين مختلفتين مختلفين من إنشائي. (٢)

الجملة الأولى :

الجملة الثانية :

و- أضع التصريف المناسب من كلمة (فضل) في الفراغات الآتية. (٢)

أ- الصدق عظيمة.

ب- للمعلمين كثيرة .

أ/ إيمان علي

السؤال الرابع :

(في الصيف الماضي ذهب أحمد مع أسرته لحضور افتتاح مهرجان القراءة للجميع ، وعندما وصل رأى صديقيه زيداً وعمر ، فاصطحبهما و أخذوا يتجولون في أنحاء المعرض المقام على أرض المعارض بمنطقة مشرف ، فشاهدوا كتباً في شتى المجالات ، اشترى أحمد مجموعة قصصية ، فهو لا يهوى قراءة الكتب، وأما زيد فاستهوته الكتب العلمية ، وأما عمر فجذبتة الكتب التاريخية ، وفي نهاية الجولة عاد الأصدقاء سعداء.)

أ/ المعيار (٢-٥)

أ- أصوغ من النص السابق أعلاه في جملة من إنشائي ما يلي :

- * فكرة رئيسية: (٢)
* فكرة جزئية : (١)

ب/ المعيار (٢-٦)

١- بالرجوع إلى النص السابق أختار نوع الأسلوب الآتي من بين البدائل الآتية. (١)
(لا يهوى قراءة الكتب.)

- أسلوب أمر. - أسلوب تعجب. - أسلوب استفهام. - أسلوب نفي.

٢- أصوغ من إنشائي أسلوباً للاستفهام عن المعنى الآتي : (عاد الأصدقاء سعداء). (٢)

ج/ المعيار (٢-٧)

أ- السؤال الذي يساعد على إثراء النص السابق :

أ- أين يُقام معرض الكتاب؟

ب- ما مجال الكتب التي اشتراها عمر؟

ج- متى افتتح مهرجان القراءة؟

د- ما أهمية القراءة في حياة الإنسان؟

أ- أصوغ سؤالاً يؤدي إلى فهم جانب من النص ، مستعيناً بإحدى أدوات الاستفهام الآتية. (١)

(من - كيف - أين)

=السؤال:..

أ/ إيمان علي

السؤال الخامس

أ- قال الشاعر أحمد شوقي :

أنا من بدل بالكتب الصحابا

لم أجد لي وفيّاً إلا الكتابا

ب- قال الإمام الشافعي :

سلامٌ على الدنيا إن لم يكن

بها صديق صدوق صادق الوعد منصفا

أ/ المعيار (٢-٨)

- أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي.

١- الموضوع المشترك بين النصين السابقين هو :

(الأدب - الصداقة - العلم - الوفاء)

٢- أقرن بين النصين من حيث أوجه التشابه فيما بينهما. (٢)

ب/ المعيار (٢ - ٩)

- ١- أعدد البيت الذي أفضله من بين البيتين السابقين ، وأبين السبب. (١)
- البيت الذي أفضله:.....
- السبب:.....

ثانياً : الكفاية العامة (الكتابة) (٣٤ درجة)

السؤال السادس

أ/ المعيار ٣-٥-١

- أ- أدخل حرفاً ناسخاً على الجملة الآتية مع تغيير ما يلزم. (١)
- الأمهات حريصات على تربية الأبناء
- الجملة بعد إدخال الحرف الناسخ:.....
- ب- أوظف كلمة (المحبوب) بحيث تكون خبراً مفرداً منصوباً. (١)

- ج- أستبدل (الحرف الناسخ) في الجملة الآتية بـ (فعل ناسخ) مع تغيير ما يلزم. (٢)
- * إن الأصدقاء أوفياء فيما بينهم .
- الجملة بعد إدخال الفعل الناسخ :.....

- د- أصوب الخطأ النحوي في الجملة الآتية. (١)
- يتحلى الصديقين المخلصان بالوفاء والإخلاص .
- الجملة بعد تصويب الخطأ :.....
- ذ- أختار دلالة الفعل الناسخ من بين البدائل الآتية. (١)
- ليست الخيانة من صفات الأوفياء.

* ليست فعل ناسخ يفيد (الرجاء - النفي - الماضي - الاستمرارية)

- ر- أعدد الخبر في الجملة الآتية. (١)
- (الأسرة المترابطة أثرها عظيم في المجتمع.) * الخبر :.....
- ز- أملأ الفراغات الآتية بما هو مطلوب بين القوسين. (٢)

- يسعى إلى طاعة الله تعالى. (فاعل مناسب)

- الصديق الصالح صديقه إلى الرشاد. (خبر شبه جملة)

- هـ- أضبط ما تحته خط ضبطاً صحيحاً. * مازال الحب بين الأصدقاء قائم. (١)
- الجملة بعد الضبط :.....

- و- أحول الجملة الاسمية الآتية من المفرد إلى جمع المذكر السالم. (٢)
- (البار بوالده جزاؤه كبير عند الله)
- الجملة بعد التحويل :.....

السؤال السابع

أ/ المعيار ٣-٥-٢

أ- أكتب ما يُملأ على :

(٥)

(.....)

(٢)

ب- أعيد كتابة العبارة الآتية بخط النسخ الواضح.

(مساعدة الأصدقاء من مكارم الأخلاق)

خط النسخ :

السؤال الثامن

المعيار ٣-١

أكتب نصاً إنشائياً في حدود ستة أسطر (ما يقارب ٧٢ كلمة) في واحد من الموضوعات الآتية مراعيًا وضوح الفكرة ، وجودة الأسلوب، واستخدام علامات الترقيم، وسلامة اللغة .

(١٥)

أ- للوطن فضل عظيم على أبنائه ، فيجب علينا العمل على رفعته وعلو مكانته.

محاوره: مكانة الوطن في قلوبنا – أهم ما قدمه الوطن بناؤه- واجبنا تجاه الوطن.

ب- للأم أفضال عديدة وتضحيات كبيرة ، لها قيمتها في حياتنا فكيف نرد لها أفضالها؟

محاوره : مكانة الأم – صور عطاء الأم – واجبنا نحوها.

ج- قيمة الإنسان تظهر بمدى التزامه بالأخلاق الحسنة.

محاوره : أهم الأخلاقيات التي نتمسك بها – أثر التمسك بالخلق على حياة الفرد ، المجتمع.

أرجو لكم التوفيق والنجاح

أ/ إيمان علي